附件

学校结核病防控专项调查实施细则

#

#  一、调查目的

评估学校结核病防控措施实施状况及实施效果，发现工作中存在的困难和问题，为“十四五”期间进一步强化学校结核病防控工作提出有针对性的建议。

# 二、调查机构和对象

调查对象为初中、高中和大学。

（一）调查对象机构数量

初中24所（其中寄宿制和非寄宿制各12所）、高中12所、大学6所，全市共42所学校。

（二）抽样方法

采取典型抽样方法。各类学校的选取方法是：市结控所将2019年各区全人群肺结核报告发病率按照三分位数分为高、中、低3组；在各组中随机确定2个区；将确定的区名称及其2019年的全人群肺结核报告发病率填入附件1-1。抽样结果为：高疫情组选择通州区、昌平区，中疫情组选择顺义区和西城区，低疫情组选择怀柔区和海淀区。

1.大学的选取

在上述6个区中，按照每所学校/校区2019年的入学新生数至少达到1500人的要求，随机选择6所高校，结果如下：通州区的北京物资学院，昌平区的北京邮电大学和北京化工大学，顺义区的北京城市学院，海淀区的清华大学和中国农业大学。由各区结防机构将确定的学校的基本信息填入附件1-2。

2.初中和高中的选取

由上述6个区的教委，选择2019年底在校学生数最多的以下学校：寄宿制初中2所（其中1所为公立学校、1所为民办学校），非寄宿制初中2所（其中1所为公立学校、1所为民办学校），高中2所（其中1所为公立学校、1所为民办学校）。如全区无法满足公立/民办学校各1所的要求，可均选择公立或民办学校；如全区的寄宿制、非寄宿制初中数量无法达到各2所的要求，可选择人数最多的4所初中。各区教委将确定的学校的基本信息填入附件1-3。

# 三、调查内容和方法

（一）调查机构的相关信息

主要包括：

1.学校类别及性质等基本信息。

2.学校结核病防治工作制度落实情况。

3.新生入学体检结核病筛查情况。

4.因病缺课登记与病因追踪制度、晨检制度落实情况。

5.学校结核病发生及休复学管理情况。

详见“学校结核病防治工作调查表”（附件1-4）。

（二）调查方法及资料来源

采用自查的方法，参与调查的学校要指定校医或卫生老师，按照学校结核病防治工作的相关文件、学校传染病/结核病防治工作记录、学生结核病体检筛查记录等原始资料，在区级结防机构指导下填写附件1-4。填写完整的调查表，由学校负责人签字、盖章后提交学校地址所在区结防机构。

# 四、分析指标

（一）主要分析指标

新生入学体检结核病筛查率（%）：在所有入学新生中，完成了结核病筛查的新生所占的比例。不同类型的学校需分别进行统计。评价新生入学体检结核病筛查比例是否明显提高。

（二）计算方法

1.全区筛查率：以所调查学校合计的新生入学数、完成了结核病筛查的新生总数计算。例如：全区公办高中新生入学体检结核病筛查率（%）=完成结核病筛查的新生总数/该高中当年入学新生总数×100%。

2.全市筛查率：以本市所调查学校合计的新生入学数、完成了结核病筛查的新生总数计算。例如：全市公办高中新生入学体检结核病筛查率（%）=6个区所调查的学校完成结核病筛查的新生总数/当年入学新生总数×100%，全市大学新生筛查率（%）=6所大学完成结核病筛查的新生总数/当年入学新生总数×100%。

# 五、资料的收集、复核和上报

国家级调查组设计统一的调查表，并开发“学校结核病防治工作现况调查表”录入Epidata数据库、以及“调查点和调查机构基本情况录入Excel表”。

（一）收集与录入

各区结防机构收到学校的调查表后，指定专人审核调查资料的完整性和逻辑性，必要时与结核病患者信息管理系统中的数据进行核实；并在国家级调查组设计的“学校结核病防治工作现况调查表”数据库中进行双人双录入，在“调查点和调查机构基本情况录入Excel表”中录入本县区的初高中及大学基本信息（即附件1-2和附件1-3的信息）。

市结控所指定专人在“调查点和调查机构基本情况录入Excel表”中录入本省调查点及发病率信息（即附件1-1的信息）。

（二）复核

区结防机构将经逻辑查错并完成修改的数据库提交市结控所；市结控所汇总本市所有学校的调查表数据，并再次进行数据核查，必要时与区级联系，进行数据的核实和修订。

（三）保存与上报

区结防机构需由专人保存本区所有学校的原始纸质调查表和数据库，并将数据库备份保存；市结控所需由专人保存本市所有学校的调查表数据库和原始纸质表格。

市结控所将经逻辑查错并完成修改的“学校结核病防治工作现况调查表”数据库、“调查点和调查机构基本情况录入Excel表”提交国家级。

# 六、核查验收

（一）核查验收方法

自查工作结束后，各级卫生健康委会同教育行政部门联合组织开展核查。需针对附件1-4的全部内容，对照学校相关工作的原始资料进行数据准确性的核查。

（二）核查验收对象

各级采取以下方法，抽取需核查验收的学校。

1.区级核查：学校地址在本辖区内的所有学校。

2.市级抽查验收：

（1）随机抽取2个区，对其中一半的学校进行抽查，抽查需覆盖不同类型的高中和初中。

（2）随机抽取2所大学进行抽查验收。

（三）验收要求

每所学校的调查表数据填写错误的项目低于5%。

# 七、组织实施

（一）组建领导小组和工作组

市卫生健康委与市教委共同组建市级学校结核病防控工作专项调查领导小组，共同组织开展调查工作、保证调查质量。

（二）制定实施细则

市结控所制定本省的实施细则，并确定各级各类机构在调查工作中的职责和任务。

（三）确定专人进行调查表填写

各学校需指定校医/卫生老师作为调查表填写人，结防机构为调查工作提供技术指导。

（四）开展统一培训

在调查工作开展前，组织做好统一培训工作。培训对象为各学校的分管领导和指定的调查表填写人、结防机构相关人员，培训内容包括《学校结核病防控工作规范（2017版）》和本次调查的实施细则和质量控制要求等。

附件1-1

 省调查点及其2019年肺结核报告发病率

全省报告发病率： /10万

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 疫情分组 | 地（市）水平 |  | 县（区）水平 |
| 地（市）名称 | 报告发病率 | 性质 | 名称 | 报告发病率 |
| 高疫情组 |  |  |  | 县/旗 |  |  |
| 县级市/区 |  |  |
| 中疫情组 |  |  |  | 县/旗 |  |  |
| 县级市/区 |  |  |
| 低疫情组 |  |  |  | 县/旗 |  |  |
| 县级市/区 |  |  |

注：本表由市结控所填写。

填表人（签名）： 日期：

附件1-2

 省需调查的大学及其基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 校址（精确到门牌号） | 2019年底在校学生数（人） |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

填表人（签名）： 日期：

附件1-3

 省 县（区）需调查的初高中及其基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校类型 | 学校名称\* | 校址（精确到门牌号） | 2019年底在校学生数（人） |
| 高中（公立） |  |  |  |
| 高中（民办） |  |  |  |
| 初中（公立） |  |  |  |
|  |  |  |
| 初中（民办） |  |  |  |
|  |  |  |

注：由各区教委填写。

\*在初中学校的名称后加注（寄宿制）、(非寄宿制)字样。

 填表人（签名）： 日期：

附件1-4

 学校结核病防治工作现况调查表

填表单位（盖章）：

 省 市 区（县）

学校/校区名称:

**一、学校基本情况：**

1.学校类型： （1）仅有初中 （2）仅有高中 （3）大学

 （4）初中和高中兼有 （5）小学和初中兼有

（6）小学、初中和高中兼有

2.学校性质： （1）公办 （2）民办

3.学校种类： （1）寄宿制，2019年底在校住宿学生人数 人

 （2）非寄宿制

4.2019年底在校学生总数： 人

5.2019年入学新生总人数： 人

**二、学校结核病防治工作制度落实情况**

1. 是否建立了一把手总负责、分管校长具体抓的学校结核病防控责任制？

（1）是：文号或工作计划/工作方案名称： 下发日期：

（2）否： 原因：

2. 2019年是否将学校结核病防控工作纳入学校年度工作计划？

（1）是：文号或工作计划/工作方案名称： 下发日期：

（2）否： 原因：

3.目前是否有学校结核病疫情报告人？

（1）有： 人员1的姓名：

 人员2的姓名：

 人员3的姓名：

 2019年向疾控机构报告结核病相关信息： 人次

（2）无： 原因：

4.本学校/校区是否配置卫生技术人员/保健老师？

（1）是：人数： 人

 其中，专职 人，兼职 人

（2）否： 原因：

5.2019年本学校/校区卫生技术人员/保健老师及教职员工是否参加了结核病防治知识培训？

（1）是：培训人数： 人

（2）否： 原因：

**三、新生入学体检结核病筛查情况**

6.是否开展新生入学体检结核病检查？

（1）是：

 1）是否开展以下检查项目：

 ① 询问咳嗽咳痰等症状： a.是 b.否 c.不清楚

 如是，以下哪些/哪个年份开展：

 2016年: a 开展 b 未开展

 2017年: a 开展 b 未开展

 2018年: a 开展 b 未开展

 2019年: a 开展 b 未开展

 2020年: a 开展 b 未开展

 ② 询问与肺结核患者接触史：a.是 b.否 c.不清楚

 如是，以下哪些/哪个年份开展：

1. 2016年: a 开展 b 未开展
2. 2017年: a 开展 b 未开展
3. 2018年: a 开展 b 未开展
4. 2019年: a 开展 b 未开展
5. 2020年: a 开展 b 未开展

 ③ 进行结核菌素皮肤试验：a.是 b.否 c.不清楚

 如是，以下哪些/哪个年份开展：

* + - * 1. 2016年: a 开展 b 未开展
				2. 2017年: a 开展 b 未开展
				3. 2018年: a 开展 b 未开展
				4. 2019年: a 开展 b 未开展
				5. 2020年: a 开展 b 未开展

 ④ 进行胸部透视检查：a.是 b.否 c.不清楚

 如是，以下哪些/哪个年份开展：

* + - * 1. 2016年: a 开展 b 未开展
				2. 2017年: a 开展 b 未开展
				3. 2018年: a 开展 b 未开展
				4. 2019年: a 开展 b 未开展
				5. 2020年: a 开展 b 未开展

⑤ 进行胸部X光片检查：a.是 b.否 c.不清楚

 如是，以下哪些/哪个年份开展：

* + - * 1. 2016年: a 开展 b 未开展
				2. 2017年: a 开展 b 未开展
				3. 2018年: a 开展 b 未开展
				4. 2019年: a 开展 b 未开展
				5. 2020年: a 开展 b 未开展

⑥ 进行胸部CT检查：a.是 b.否 c.不清楚

 如是，以下哪些/哪个年份开展：

* + - * 1. 2016年: a 开展 b 未开展
				2. 2017年: a 开展 b 未开展
				3. 2018年: a 开展 b 未开展
				4. 2019年: a 开展 b 未开展
				5. 2020年: a 开展 b 未开展

 2）新生入学体检结核病检查情况：

 2016-2020年的新生入学体检结核病检查数据表（初中用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 入学新生人数（人） | 结核病检查人数（人） | 诊断肺结核患者数（例） |
| 2016 |  | 　 | 　 |
| 2017 |  | 　 | 　 |
| 2018 |  | 　 | 　 |
| 2019 |  | 　 | 　 |
| 2020 |  |  |  |

2016-2020年的新生入学体检结核病检查数据表（高中用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 入学新生人数（人） | 结核病检查人数（人） | 诊断肺结核患者数（例） |
| 2016 |  | 　 | 　 |
| 2017 |  | 　 | 　 |
| 2018 |  | 　 | 　 |
| 2019 |  | 　 | 　 |
| 2020 |  |  |  |

2016-2020年的新生入学体检结核病检查数据表（大学用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 入学新生人数（人） | 结核病检查人数（人） | 诊断肺结核患者数（例） |
| 2016 |  | 　 | 　 |
| 2017 |  | 　 | 　 |
| 2018 |  | 　 | 　 |
| 2019 |  | 　 | 　 |
| 2020 |  |  |  |

 （2）否： 原因：

**四、因病缺课登记与病因追踪制度、晨检制度落实情况**

7. 2019年本学校是否开展学生晨检工作？（*本题大学不需填写*）

 （1）是

 1）由谁负责？

① 校医 ②班主任 ③学生干部 ④其他

 2）2019年发现的肺结核可疑症状学生人次数： 人次

 3）校医转诊的肺结核可疑症状学生人次数： 人次

（2）否： 原因：

8. 2019年本学校/校区是否开展学生因病缺勤登记和病因追查工作？

（1）是

 1）由谁负责？

① 校医 ②班主任 ③学生干部 ④其他

 2）因病缺勤人次数： 人次

a. 开展病因追查、明确了病因的人次数： 人次

因患结核病缺勤人数： 人

b.未开展病因追查人次数： 人次

（2）否： 原因：

**五、学校结核病发生及休复学情况**

9. 2019年本学校/校区是否发生结核病

（1）是

1）全年发现的结核病患者数： 例

2）是否协助疾控机构开展了密切接触者筛查工作？

 a. 是， 协助密切接触者筛查： 人

b．否： 原因：

（2）否

10．2019年本学校/校区有无学生因患结核病休学和复学？

（1）有：因结核病休学 人，复学 人

（2）无

填报日期： 年 月 日

填报人（签名）：

单位负责人（签名）： （单位盖章）

学校结核病防治工作现况调查表填表说明：

1. 本调查表由学校指定的专人负责填写，可在区级结防机构的指导下进行；填写完成后，填写人和单位负责人签名、盖章后提交区级结防机构。

2. 填写本调查表时，各项数据均需有明确的数据来源，包括上级印发或本校印发的纸质文件、学生名册、体检和相关检查记录、会议通知/参会记录等，如无相应的依据材料，则认为该项工作未开展。

3. 除特别说明年份的问题外，其他问题均指填表时的实际情况。

4. 除特别说明之处，本调查表的所有问题均需完整填写，不得有空缺项，注意不要有逻辑错误。

5. 学校基本情况：

5.1 按照当地教育行政部门规定的学校类型和性质填写前两项。

5.2 寄宿制指的是经当地教育行政部门批准、学校提供住宿等基本生活条件且有学生在校住宿的学校。根据2019年底学校的相关记录填写在校住宿的学生总人数。

5.3 在校学生数和入学学生数，根据学校的学生名册填写；大学需填写本校/本校区所有学院和专业的学生数；小学和/或初中和高中兼有的学校，需填写学校的学生总人数。

6. 学校结核病防治工作制度落实情况：

 6.1 学校结核病防控责任制：根据学校印发的文件或相关工作计划或工作方案等确定。文件或工作计划或工作方案中明确写出一把手总负责、分管校长具体抓才能填写为“是”，并填写文号或工作计划/工作方案的名称，并填写下发日期；如未下发文件或工作计划或工作方案、或虽有但职责不明确，均填写为“否”，并用文字说明原因。

6.2 纳入学校年度工作计划：根据学校印发的文件或相关工作计划或工作方案等确定。文件或工作计划或工作方案中明确写出了在2019年（或虽未写明2019年字样，但从文件中可获得含2019年在内的信息）将学校结核病/传染病防控工作纳入学校年度工作计划才能填写为“是”，并填写文件文号或工作计划/工作方案的名称，并填写下发日期；如未下发文件或工作计划或工作方案、或虽有但要素不完整（如2019年、传染病等信息缺乏），均填写为“否”，并用文字说明原因。

6.3 学校结核病疫情报告人：根据学校印发的文件或相关工作计划或工作方案等确定。文件或工作计划或工作方案中明确写出了结核病/传染病疫情报告人的姓名或具体人员信息才能填写为“是”，并通过查询相关工作记录，填写2019年全年因各种原因向疾控机构报告结核病相关信息的人次数；如未下发文件或工作计划或工作方案、或虽有但人员不具体，均填写为“否”，并用文字说明原因。

6.4 配置卫生技术人员/保健老师：根据当地教育行政部门印发的文件、或学校印发的文件或相关工作计划、或根据实地勘察所掌握的学校设置等确定。文件或工作计划中明确写出了专/兼职卫生技术人员/保健老师的姓名或具体人员信息、或学校有校医院/医务室/保健室的设置且工作记录显示有具体负责人，方可填写为“是”；如无相关文件或工作计划、或虽有但人员不具体，均填写为“否”，并用文字说明原因。

“专职”是指从事学校卫生工作时间占全部工作时间超过80%。“兼职”是指除了从事学校卫生工作，同时兼任其他工作职务，且学校卫生工作时间占全部工作时间大于等于20%。

6.5 参加结核病防治知识培训：指在参加当地教育行政部门或卫生健康部门在2019年组织的结核病防控专项培训、或含结核病防控在内的传染病防控培训。需根据培训通知和/或参会记录进行填写，无参会相关记录应填写为“否”。

7. 新生入学体检结核病筛查情况：

7.1 是否已开展新生入学体检结核病检查：对照《学校结核病防控工作规范》（2010年试行版和2017年版）的结核病检查方案和本校的工作实际填写。

检查项目①-⑥均指自2016年起的开展情况，若2016-2020年均未开展，则填写“否”；填写“是”者，需填写每一年的情况，注意不要漏填；影像学检查的胸透、胸片和CT这三项，需对应学校对体检项目的要求来填写，除非学校的体检项目要求中明确写出可在同类的多种检查手段中择一进行，否则在同一年度，这三项中应仅有一项选择为“开展”。

 7.2 新生入学体检情况表格：只填写初中、高中和大学的情况；对含小学部的一贯制学校，表格中不要将小学部的新生数纳入其中。

若2016-2020年均未进行，则仅填写第一列“入学新生数”，后两列均画“-”（数据录入时录为“0”）。若部分年份进行了体检，则该年份的3项数据需完整准确。

入学新生人数：指该校该年度入学的初中/高中/大学新生总人数，需与学校相关记录的数据一致。

 结核病检查人数：指在新生入学体检中，接受了结核病检查的新生人数，需与学校或体检机构相关记录的数据一致。

诊断肺结核患者数：指在新生入学体检结核病检查中，最终诊断为活动性肺结核的学生患者数，需与学校或定点医疗机构相关记录的数据一致。

8. 制度落实

 8.1 学生晨检工作：本题仅初中和高中学校填写，根据学校晨检记录确定。有晨检记录才能填写为“是”，并按照晨检记录、转诊单/转诊记录填写2019年全年具有肺结核可疑症状及其转诊的人次数；如无晨检记录、即使下发了文件，也应填写为“否”，并用文字说明原因。

8.2 因病缺勤登记和病因追查工作：根据学校因病缺勤登记和病因追查记录确定。有因病缺勤登记和病因追查记录才能填写为“是”，并按照因病缺勤和病因追查登记表填写2019年全年因病缺勤和病因追查的人次数；如无因病缺勤登记和病因追查记录、即使下发了文件，也应填写为“否”，并用文字说明原因。

9. 学校结核病发生及休复学情况

 9.1 发生结核病情况：根据学校的相关记录填写，该数据应由当地结防机构从监测系统中进行核实。根据学校或经费机构的相关工作记录填写密切接触者筛查人数。

 9.2 学生因患结核病休学和复学：指的是休学日期或复学日期在2019年的学生人数，根据学校的相关记录填写。